

PALABRAS JIA

Análisis y discusión de la Iniciativa con proyecto de decreto por el que se reforman los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución.

Muy buenas tardes tengan todos ustedes, agradezco la invitación a participar en este análisis y la apertura de las Comisiones unidas de Educación y puntos Constitucionales para escucharnos.

Quiero abrir mi participación compartiendo con ustedes un breve video:

Video Super Cerebro

La Educación Inicial descrita en la fracción V del Art. 3º Constitucional, es fundamental para el Desarrollo Infantil Temprano y es prioritaria, ya que el futuro de un país será el reflejo de lo que hoy logremos con sus niños y niñas.

Si algo moverá la aguja del desarrollo social y el progreso en los mexicanos, es asegurar el máximo potencial físico, cognitivo y emocional de los niños y niñas, como lo marca el Art. 40 de la Ley General de Educación.

Estoy convencido de que **no existe ninguna otra forma de generar movilidad social más eficaz, que invertir en la primera infancia.**

Creo, sin lugar a dudas, que las políticas de redistribución, jamás serán suficientes para disminuir eficazmente la desigualdad, como **sí lo pueden** ser, las de **pre-distribución** en la primera infancia que generen oportunidades y acompañen a los individuos en todo su ciclo de vida.

Dentro de las múltiples facetas del desarrollo, hoy quisiera detenerme en los hechos **increíbles y maravillosos** que suceden dentro del cerebro de un niño, en la etapa más frágil de su vida.

Es aquí donde se requiere aseguremos un cuidado sensible y cariñoso, ya que es donde se darán los más grandes determinantes para su progreso individual. Y donde se construyen las **fortalezas** que le permitiran en mayor o menor grado tener habilidades para:

aprender, crear, imaginar, solucionar, sintetizar, comparar, confiar, discernir, disentir, memorizar, expresar, comprender, intuir, socializar, colaborar, empatizar, agradecer, y en consecuencia **estancarse o avanzar**, en su desarrollo personal.

Un niño, nace con **¡100 mil millones de neuronas en el cerebro!**, por si solas las neuronas no son muy brillantes, forzosamente necesitan comunicarse unas con otras, por ello crean redes con una complejidad asombrosa, **las neuronas nunca se tocan**, queda siempre un espacio entre ellas, con señales químicas y eléctricas, un mensaje pasa de una neurona a la siguiente, **esto se llama sinápsis**.

No nacimos con todas estas fantásticas redes neuronales conectadas, de hecho **nosotros las creamos** conforme experimentamos la vida, todo lo que nos rodea tiene un efecto positivo o negativo en la construcción de estas redes, la actividad cerebral es afectada por las cosas y experiencias con las que nos encontramos en el mundo exterior, hay experiencias

que refuerzan el desarrollo psicomotor, cognitivo, lingüístico, y socioemocional, así como hay otras que lo inhiben.

Cada una de estas 100 mil millones de neuronas, pasa de manera constante información a un número de **hasta 100 mil otras neuronas**, estas conexiones entre neuronas forman los mapas que guían nuestros pensamientos, comportamientos y acciones.

John Ratey, afirma que si quisiéramos determinar el número de posibles conexiones de como se puede conectar un cerebro, habría que multiplicar el número de neuronas por el número de conexiones posibles y luego por el número de mensajes químicos y eléctricos que pasan entre ellas. **“hay más formas posibles de conectar las neuronas en un cerebro, que los átomos en el universo entero”**.

Desafortunadamente, **el cerebro tiene fechas límite para la creación de los mapas neuronales**. Si no se generan a tiempo por falta de estimulación oportuna, los circuitos neuronales son podados o reasignados a

tareas más primitivas o de supervivencia, afectando permanentemente las habilidades más importantes.

Hasta aquí dejo esta narrativa de hechos maravillosos que suceden todos los días en los cerebros de los niños y niñas durante sus primeros años de vida, ello con el objeto de evidenciar **la gran ventana de oportunidad** que es, la **educación inicial** en la primera infancia **para la construcción de capital humano**, muy pocas veces nos detenemos a pensar no solo en lo maravilloso que ahí sucede, **sino en lo determinante** que resulta ser este ventana en el futuro de cada persona.

Me permití hoy, Señores diputados y señoras diputadas, traer a ustedes una pieza **única**, que ilustra la importancia de cada una de las etapas en el desarrollo de un niño o niña en su Primera Infancia; y las recomendaciones para que **todo mundo** se convierta en un adulto significativo para ellos..

Al decir “todo mundo”, no me refiero solamente a los que seamos padres o cuidadores, **sino a todos**, quienes debemos asegurarnos de ser ciudadanos en los que un niño pueda **creer y confiar**, que si algún día nos necesita, ahí vamos a estar **como individuos y como sociedad** para atenderlo.

Especialmente hoy, **ustedes legisladores**, tienen la oportunidad e insoslayable responsabilidad de convertirse en las personas más significativas en el desarrollo de los niños y niñas en la primera infancia, defendiendo la relevancia que tiene la inclusión de la **Educación Inicial**, en todas las modificaciones que se hagan a los artículos y fracciones que hoy aquí se **discuten**, así como la defensa de la misma en las 12 menciones que hace de ella la Ley General de Educación.

“Primera Infancia, No hay segunda oportunidad”, la **Educación Inicial** es la etapa durante la cual se adquieren una variedad de habilidades que permiten a

los niños y las niñas desarrollar su autonomía e interactuar con su entorno.

El Desarrollo Infantil Temprano es la base de una sociedad más incluyente, de personas con mayores capacidades, de un país con mejor educación y por supuesto, de un país más equitativo, **que genere una acelerada movilidad social**, como la queremos todos.

Señores Diputados y Diputadas, la evidencia irrefutable de las enormes contribuciones que tiene la educación inicial en el desarrollo infantil temprano y en el resto de la vida de las personas, ha unido local y globalmente a prácticamente **todos** los organismos internacionales y agencias para el desarrollo, a universidades y centros de investigación y a miles de Organizaciones de la Sociedad Civil en asegurar la priorización de la primera infancia en todo el mundo.

Concluyo:

- Dejar fuera de la Reforma Educativa a la Educación inicial, es dejar desprotegidos a 6.7 millones de niños y niñas menores de 4 años.

- Es dejar desprotegidos también, a 13.3 millones de niños y niñas que habrán de nacer en los próximos 6 años, periodo que durará la administración del presidente López Obrador.
- Es permitir que los 2 cuartiles más pobres de la población, sigan llegando a 1º de Primaria con 30% del vocabulario con el que arriba el cuartil más alto de la población.
- Es cobrarle la factura del desempeño educativo exclusivamente a los maestros y no a la capacidad y habilidades de sus alumnos para aprender.
- Es permitir que un buen número de jóvenes a los 15 años no puedan hacer una operación matemática de 2 dígitos, o que algunos de ellos necesiten hasta 36 repeticiones para memorizar un dato.
- Es permitir que en México más del 50% de los niños sigan con nivel insuficiente en las evaluaciones de PISA.

Y podría seguir y seguir...

La educación inicial, **como ninguna otra herramienta**, garantiza a los niños el alcance y ejercicio de todos sus derechos, que resumo en 4 grupos:

- Derechos a la sobrevivencia
- Derechos a la protección
- Derechos a la participación y
- Derechos al desarrollo

Pero sobre todo, a la posibilidad de un futuro más próspero, justo y equitativo que les permita desarrollar su vida en plena libertad.

Diputadas y diputados, **en las manos de su legislatura**, está que esta generación de mexicanos, podemos hacer de México, ¡el mejor país para nacer!.



La educación inicial, como ninguna otra, garantiza a los niños el acceso y ejercicio de todos sus derechos, que ocurre en 4 grupos:

- Derechos a la sobrevivencia
- Derechos a la protección
- Derechos a la participación y
- Derechos al desarrollo

Para poder todos a la paridad de un futuro más prospero, justo y equitativo que les permita desarrollar su vida en plena libertad.

Libertad y equidad, en las manos de su legislatura, está que esta generación de mexicanos podamos hacer de México, el mejor país para nacer!